

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI

NO	PROGRAM ÇIKTISI
P.Ç. 1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, bunlar arasındaki ilişkilere hâkim olarak alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. Understands the fundamental concepts in the field of theology, masters the relationships between them, and applies the theoretical and practical knowledge acquired in education, research, and community service. (İAA Ç1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.) (TYYÇ 1. BİLGİ - Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.) (TYYÇ 2. BECERİLER - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.)
P.Ç. 2	İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türkçe ve en az bir yabancı dilde izler, sözlü/yazılı etkin iletişim kurar ve anlatım becerisine sahip olur. Follows theoretical and practical knowledge in the field of theology in Turkish and at least one foreign language, establishing effective verbal and written communication and possessing expression skills. (İAA Ç5. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.) (TYYÇ 13. İletişim ve Sosyal - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.)
P.Ç. 3	Bilimsel ve ahlaki değerlere uygun davranarak edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda topluma örneklik teşkil eder. By acting in accordance with scientific and ethical values, they set an example for society in line with the requirements of the theological knowledge acquired. (İAA Ç7. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.) (TYYÇ 15. Alana Özgü - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.)

P.Ç. 4	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası bir yaklaşımla klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, analiz etme, sentezleme, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama ve çözme becerisine sahiptir. Bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçer, uygular ve çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır. Establishes connections between subfields of theology and other scientific disciplines, identifying, defining, analysing, synthesizing, critically evaluating, interpreting, and solving both classical and contemporary religious issues from an interdisciplinary perspective. Selects and applies appropriate methods and techniques for this purpose and shares proposed solutions with relevant individuals and institutions. (İAA Ç3. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.) (İAA Ç10. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.) (TYYÇ 3. BECERİLER - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.) (TYYÇ 7. Öğrenme - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.) (TYYÇ 10. İletişim ve Sosyal - Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.) (TYYÇ 11. İletişim ve Sosyal Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.)
P.Ç. 5	Meslek hayatında, yerel ve bölgesel dinamiklerin farkında olarak toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlakî değerleri gözetir. In professional life, considers social, cultural, scientific, and ethical values while being aware of local and regional dynamics. (TYYÇ 15. Alana Özgü - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.)
P.Ç. 6	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Takes individual initiative or assumes responsibility as a team member to solve complex religious issues encountered in society. (İAA Ç4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.)

	(TYYÇ 4. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.) (TYYÇ 5. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.)
P.Ç. 7	Dini anlayış ve uygulamaların güvenlik, sağlık, iktisat, iklim, çevre vb. evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir. Has awareness of the universal and societal impacts and legal consequences of religious beliefs and practices concerning security, health, economy, climate, environment, etc. (İAA Ç8. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.) (TYYÇ 16. Alana Özgü - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.)
P.Ç. 8	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar. Identifies the learning needs of those under their responsibility, manages learning processes, and plans activities for their personal and professional development. (İAA Ç4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.) (TYYÇ 6. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.) (TYYÇ 8. Öğrenme - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.) (TYYÇ 12. İletişim ve Sosyal - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.)
P.Ç. 9	Toplumsal, ekonomik, yasal, siyasal ve bilimsel gelişmelerden haberdar olarak değişim ve yeniliklere açık bir tutuma sahiptir. Maintains awareness of social, economic, legal, political, and scientific developments, adopting an open attitude toward change and innovation. (İAA Ç9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.) (TYYÇ 9. Öğrenme - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.)

P.Ç. 10	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini motive edebilme, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. Possesses the ability to participate in various social, cultural, and artistic activities in the field, access information, follow scientific and technological developments, manage time effectively, stay motivated, continuously improve oneself, and embrace lifelong learning. (İAA Ç6. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.) (TYYÇ 9. Öğrenme - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.)
P.Ç. 11	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır. Selects, uses, and develops appropriate tools for the field of theology and effectively utilizes information technologies. (İAA Ç2. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.) (TYYÇ 14. İletişim ve Sosyal - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.)
P.Ç. 12	Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, adalet bilinci kazanır, sorumluluk, yardımseverlik, saygı, hoşgörü vb. milli ve manevi değerleri benimser, tarihi, dini ve kültürel mirasa sahip çıkar. Supports the universality of social and cultural rights, develops a sense of justice, embraces national and moral values such as responsibility, benevolence, respect, and tolerance, and preserves historical, religious, and cultural heritage. (TYYÇ 16. Alana Özgü - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.)
P.Ç. 13	Dini bilgiyi geleneksel ve dijital medya ortamlarında doğru ve etkili bir şekilde sunar. Accurately and effectively presents religious knowledge in both traditional and digital media environments. (TYYÇ 14. İletişim ve Sosyal - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.)
P.Ç. 14	Etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir. Develops the knowledge and skills related to general culture, field expertise, and professional formation required for providing effective religious services. (TYYÇ 2. BECERİLER - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.)

	(TYYÇ 15. Alana Özgü - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.)
PÇ. 15	Toplumun dezavantajlı grubunu oluşturan (engelliler, mahkumlar, hasta ve yaşlılar vb.) kişilere yönelik dini danışmanlık ve rehberlik gibi din hizmetleri sunma becerisi kazanır. Gains the ability to provide religious services such as religious counselling and guidance for disadvantaged groups in society, including individuals with disabilities, prisoners, patients, and the elderly. (TYYÇ 12. İletişim ve Sosyal - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.)

İAA : İlahiyat Akreditasyon Ajansı

TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi